



Mateřská škola Vimperk, Klostermannova 365, okres Prachatice

Název projektu:

„Malí sportovci objevují svět“



Celoroční projekt Mateřské školy Vimperk, Klostermannova 365,
okres Prachatice



Charakteristika projektu:

Projekt Mateřské školy Vimperk, Klostermannova 365, okres Prachatice a jejího odloučeného pracoviště Mírová 442 se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu a rozvoj pohybových dovedností dětí v mateřské škole. Děti se během roku seznamují s různými druhy sportů, osvojí si základní sportovní dovednosti a učí se chápat význam pohybu pro své zdraví.

Hlavní myšlenka projektu:

Hlavní myšlenkou projektu je probouzet u dětí radost z pohybu a aktivního trávení času, rozvíjet u dětí sebeobsluhu, samostatnost a zodpovědnost za své tělo. Děti budou chápat sport jako přirozenou součást života a získají pozitivní vztah k pohybu i zdraví. Projekt podporuje také sociální dovednosti a posiluje vztah mezi mateřskou školou, rodinou a komunitou.

Cíl:

Cílem našeho projektu „Malí sportovci objevují svět“ je pohybový rozvoj dítěte, rozvoj sebeobsluhy, pohybových dovedností. Mít povědomí o konkrétních sportech, vyzkoušet si různé sporty. Chápat, že ke sportu patří i správná životospráva a regenerace. Vědět, že v životě se jen nevyhrává, ale i prohra je jeho součástí.

Časový rozvrh:

Celoroční projekt.



Program pohybových aktivit:

1. Bruslení
2. Saunování
3. Jóga s řízenou relaxací
4. Olympijské hry
5. Zimní sporty
6. Letní sporty
7. Hod míčkem
8. Překážkové dráhy
9. Soutěže ke Dni dětí, karnevalu
10. Běh
11. Přirozený pohyb během pobytu venku
12. Projekt české obce sokolské pro rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí „Se Sokolem do života“
13. Návštěvy zimního stadionu a fotbalového stadionu
14. Využití venkovních herních prvků na školní zahradě
15. Zachraňujeme s medvou Bolístkou

Rozvoj klíčových kompetencí podle RVP PV 2025

1. Kompetence k učení

- dítě projevuje zájem o nové pohybové činnosti a sportovní dovednosti
- dítě zkouší nové postupy, učí se z vlastních pokusů a chyb
- rozpozná, že pravidelný pohyb prospívá zdraví a náladě

2. Kompetence komunikační

- umí sdílet své zážitky z pohybových her a soutěží



- domlouvá se s vrstevníky při týmových hrách, respektuje pokyny a pravidla

3. Kompetence osobnostní a sociální

- rozvíjí sebeobsluhu, odpovědnost za své věci i zdraví
- učí se respektovat druhé, spolupracovat a pomáhat
- dokáže se vypořádat s úspěchem i neúspěchem, rozvíjí vytrvalost

4. Kompetence občanství a udržitelnosti

- vnímá různorodost sportů i prostředí, v nichž se provozují
- chápe souvislost pohybu, přírody a zdraví (pohyb venku, počasí, pitný režim)

5. Kompetence k řešení problémů

- hledá nové způsoby, jak splnit pohybový úkol
- přemýšlí, jak se zlepšit, vyzkoušet něco jiného, najít řešení

6. Kompetence digitální

- seznamuje se s obrázky, videi či piktogramy sportů

Zpracovala:

Bc. Terezie Šípová, Miroslava Vlčková

2025